Психологічна служба в системі освіти коледжу є складовою державної системи охорони психологічного здоров’я громадян України і діє з метою виявлення і створення соціально-психологічних умов для розвитку особистості.

Актуальність психологічного супроводу освітнього процесу коледжу зумовлена соціальними вимогами, відповідними стратегічними змінами розвитку освіти України та загальносвітовими тенденціями. Забезпечуючи психологічну складову організації освітнього середовища, психологічна служба створювала умови, які б сприяли розвиткові кожної особистості, збереженню її здоров’я, формуванню в неї готовності до професійної діяльності після завершення навчання.

Робота психологічної служби коледжу була організована відповідно до планів роботи практичного психолога та соціального педагога на 2020/2021 навчальний рік.

Психологічна служба коледжу працювала за напрямками : психодіагностика, психологічне консультування, психологічна підтримка, психопрофілактика, психокорекція, індивідуальна, групова і просвітницька робота з студентськими та педагогічним колективами, батьками.

З цією метою психологічною службою у 2020/2021 навчальному році:

* було надано консультативно-методичну та психологічну допомогу всім учасникам освітнього процесу;
* для успішної адаптації першокурсників до нових умов навчання в коледжі було організовано проведення тренінгових занять «Створення сприятливого соціально-психологічного клімату у студентському середовищі» та тренінгових занять для студентів нового набору щодо знайомства та згуртування колективу,);
* проводилась індивідуальна та групова психологічна діагностика зі студентами та педагогічними працівниками:

1. «Діагностика студентів коледжу схильних до девіантної поведінки»;
2. «Діагностика навчальної мотивації та емоційного ставлення студентів до навчання»;
3. «Діагностика рівня інформованості студентів коледжу про ВІЛ/СНІД (І курс)»;
4. «Дослідження з метою виявлення суїцидальних намірів студентів коледжу (І  – ІІІ курси)»;
5. «Діагностика рівня згуртованості колективів груп (І – ІІ курси)»;
6. «Визначення особливостей творчого мислення студентів за Р. Лурії»;
7. «Дослідження «синдрому вигорання» у педагогічних працівників коледжу»;
8. «Діагностика рівня конфліктності колективів навчальних груп».

* здійснювалась корекційна та відновлювальна робота відповідно запитів адміністрації коледжу;
* сприяння підвищенню психологічної культури усіх учасників освітнього процесу;
* здійснювалась психологічна просвіта батьків через проведення індивідуальних та групових консультацій з особистих та тематичних питань;
* було проведено профілактичні тренінгові заняття для студентів:
* «Ні – насильству»;
* «Профілактика домашнього насильства»;
* «Попередження виникнення конфліктних ситуацій серед студентів»;
* «Здоров’я – цінність нашого життя!».
* «Спілкуватися - це здорово».
* «Способи подолання стресу в період підготовки та здачі ЗНО».
* «Soft skills: навички майбутнього».
* «Протидія торгівлі людьми в сучасному світі».

Практичним психологом Алісою Веред було проведено позаплановий захід «Психологія соціальних мереж» з метою профілактики та запобігання суїцидальної поведінки серед студентів.

Соціальним педагогом додатково було проведено:

* онлайн-вікторину спільно з головою соціального комітету коледжу для студентів «Що ти знаєш про надання першої допомоги»;
* із волонтерами БМОТЧХУ «Школи соціальних ініціатив – 2020» для студентів колежу.